

Escuela Preparatoria Yerba Buena

Informe de Responsabilidad Escolar para 2022-2023 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2023-2024)



Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest



DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en dq.cde.ca.gov/dataquest/ que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) www.caschooldashboard.org/ refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Acceso al Internet

Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

Información de Contacto Escolar para 2023-24

Nombre de la Escuela	Escuela Preparatoria Yerba Buena
Dirección	1855 Lucretia Avenue
Ciudad, Estado, Código Postal	San Jose, CA 95122
Número Telefónico	408-347-4710
Director/a	Mary N. Pollett
Dirección de Correo Electrónico	pollettm@esuhsd.org
Sitio Web Escolar	http://yerbabuena.esuhsd.org
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	43694274330015

Información de Contacto Distrital para 2023-24

Nombre del Distrito	Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias East Side
Número Telefónico	(408) 347-5000
Superintendente	Glenn Vander Zee
Dirección de Correo Electrónico	vanderzeeg@esuhsd.org
Dirección del Sitio Web Distrital	www.esuhsd.org

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

Bienvenidos a la escuela preparatoria Yerba Buena, lugar donde nuestro compromiso con el fomento de unas conexiones sólidas con los alumnos y sus familias está en el corazón de nuestra misión educativa. Nuestra principal meta es equipar a todos los alumnos con las habilidades y los conocimientos necesarios para egresar de la preparatoria listos para la universidad y la carrera técnica. Para lograrlo proporcionamos diferentes programas diseñados para apoyar a los alumnos en cada nivel, atendiendo sus necesidades a nivel académico, socioemocional y de bienestar. Nuestro dinámico y dedicado personal escolar no tiene miedo de asumir riesgo y trabaja sin descanso para asegurar que todos los alumnos tengan éxito.

En la Preparatoria Yerba Buena, nuestro apasionado y dinámico personal busca la innovación y el trabajo duro para garantizar que todos los alumnos tengan la oportunidad de prosperar. En los últimos años hemos visto superadas todas las expectativas en todas las métricas de éxito académico. Estamos muy orgullosos de fomentar una cultura inclusiva que promueve el acceso abierto a una amplia oferta de más de 50 clases de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) en 16 materias diferentes, junto con unos sistemas de apoyo robustos para garantizar el éxito. Con las diversas trayectorias educativas como la Academia de Conexión Universitaria, y la trayectoria de cursos de Derecho, nuestra escuela empodera a los alumnos para que exploren sus intereses únicos y metas a nivel de carreras técnicas. Con una destacada tasa de graduación de la Cohorte de 4 años del 96.3%, exámenes SAT gratuitos para alumnos de 11º grado y un legado de premios distinguidos, la Preparatoria Yerba Buena destaca como un testimonio de nuestro experimentado y altamente calificado personal, con un promedio de 10 años de experiencia dando clases en salones. Además, nuestra avanzada unión de alumnos de estilo universitario crea un

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

entorno ideal para el aprendizaje y el crecimiento personal. Bienvenidos a un lugar donde el éxito se estimula, y se consiguen los sueños.

Sobre esta Escuela

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
9° Grado	437
10° Grado	443
11° Grado	378
12° Grado	466
Inscripción Total	1,724

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	47.8%
Masculino	52.2%
Nativo Americano o Nativo de Alaska	0.1%
Asiático	41.5%
Afroamericano	1.6%
Filipino	4.1%
Hispano o Latino	49.6%
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.2%
Dos o Más Orígenes Étnicos	1.4%
Blanco	1.5%
Estudiantes del Inglés	26.7%
Jóvenes de Crianza Temporal	0.1%
Indigentes	2.8%
De Escasos Recursos Económicos	57.1%
Alumnos con Discapacidades	10%

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	59.60	83.56	943.40	83.36	228366.10	83.12
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	2.50	3.50	29.90	2.65	4205.90	1.53
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	3.70	5.31	71.80	6.35	11216.70	4.08
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	1.10	1.56	25.50	2.25	12115.80	4.41
Desconocido	4.30	6.04	60.90	5.39	18854.30	6.86
Cantidad Total de Cargos Docentes	71.30	100.00	1131.80	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	59.10	82.35	943.60	82.39	234405.20	84.00
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	2.50	3.48	35.40	3.10	4853.00	1.74
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	2.70	3.76	79.50	6.95	12001.50	4.30
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	0.80	1.11	25.60	2.24	11953.10	4.28
Desconocido	6.60	9.28	60.90	5.32	15831.90	5.67
Cantidad Total de Cargos Docentes	71.80	100.00	1145.30	100.00	279044.80	100.00

El CDE publicó el primer año de datos disponibles sobre maestros para el SARC de 2020-21 en junio de 2022 y el CDE publicó el segundo año de datos para el SARC de 2021-22 en junio de 2023. La Sección EC 33126(b)(5) requiere que los tres años más recientes de datos sobre maestros se peticionen en el SARC, según estén disponibles los datos. Los datos sobre maestros para el SARC de 2022-23 no estarán disponibles antes del 1 de febrero de 2024 y por lo tanto no son incluidos en la plantilla.

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “ineffective” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22
Permisos y Exenciones	0.00	0.00
Asignaciones Incorrectas	3.70	2.70
Puestos con Vacante	0.00	0.00
Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas	3.70	2.70

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “out-of-field” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0.00	0.00
Opciones de Asignación Local	1.10	0.80
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	1.10	0.80

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22
Asignaciones para Estudiantes del Inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	6.9	5.8
Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	14.2	4.5

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2023-24

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos		Noviembre de 2023	
Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son	Porcentaje de alumnos a quienes no se

		de la adopción más reciente?	les asignaron sus propios libros de texto
Lectura/Artes Lingüísticas	Inglés 1 – CommonLit, Inc. 9º año, 2023 “The Language of Literature” 9º año, McDougal Littell 2002 Inglés 2 – CommonLit, Inc. 10º año, 2023 “The Language of Literature” 10º año, McDougal Littell 2002 Inglés 3 –MyPerspectives: American Literature//Pearson ERWC (Inglés 4) – cuaderno lector estudiantil del curso lectura y escritura explicativa 2021 Curso de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) de redacción y lenguaje - The Norton Reader Curso AP de redacción y literatura - The Intro to Literature	Sí	0%
Matemáticas	Matemáticas CCSS 1 – "Big Ideas Integrated Mathematics I," Big Ideas Learning, LLC 2016 Matemáticas CCSS 2 – "Big Ideas Integrated Mathematics II," Big Ideas Learning, LLC 2016 Matemáticas CCSS 3 – "Big Ideas Integrated Mathematics III," Big Ideas Learning, LLC 2016 Análisis matemático – “Precalculus With Limits A Graphing Approach 8e” Cengage Learning 2020, 2015 Curso AP de Pre-cálculo - “Precalculus With Limits A Graphing Approach 8e” Cengage Learning 2020, 2015 Curso AP de Cálculo AB - "Calculus 11e" Cengage Learning 2018, 2014 Curso AP de Cálculo BC - "Calculus 11e" Cengage Learning 2018, 2014 Curso AP de Estadística - The Practice of Statistics, 6ª ed. actualizada BFW; 2020 Mathematical Reasoning with Connections - materiales MRWC Explorando las ciencias informáticas - ECS: Exploring Computer Science; Joanna Goode, Gail Chapman 2016 Curso AP de ciencia informática A - materiales en línea Razonamiento de Matemáticas con Conexiones - materiales de MRWC proporcionados por la Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés)	Sí	0%
Ciencias	Biología NGSS - The Living Earth -- CK-12 libro de texto electrónico NGSS Chemistry in Earth's System – CK-12 libro de texto electrónico NGSS Physics of the Universe - CK-12 libro de texto electrónico Ciencia forense - A Hands-on Introduction to Forensic Science 2014 Curso AP de ciencias ambientales- Living In The Environment- Miller/Spoonman - Cengage 2015 Curso AP de química- Chemistry The Central Science- Brown & LemayPhysiology- Holes Essentials of Anatomy and Physiology, McGraw Hill, 2002 Marine Biology - Marine Science - AMSCO 2004 Living Earth Essentials - CK-12 libro de texto electrónico Physical Science Essentials -CK-12 libro de texto electrónico	Sí	0%

Historia-Ciencias Sociales	Historia mundial – “World History Interactive” SAVVAS 2022 Historia estadounidense – United States History Interactive” SAVVAS 2022 American Government – “Government Alive! Power, Politics and You” TCI 2014 Economía – “Econ Alive! The Power to Choose” TCI 2015 Curso AP de Historia Mundial - "The Earth and Its Peoples AP Edition" Cengage Learning 2018 Curso AP de Historia de los Estados Unidos - "America's History for the AP Course" Bedford 2014 Curso AP de Gobierno - "Government in America" Pearson Learning 2014 Curso AP de Macro y Micro economía - "Economics (AP)" McGraw Hill 2014 Curso AP de Geografía Humana - AP Human Geography - "Human Geography for the AP Course " 2022 Curso AP de Psicología - "Psychology for AP" Worth 2015 Geografía Mundial - "Geography Alive!" TCI 2011 Different Mirror for Young People a History 2012 Thinking About Psychology BFW 2019 "The Real World An Introduction to Sociology" Norton 2022 "Street Law" McGraw Hill 2023 "Juvenile Justice" McGraw Hill 2023	Sí	0%
Idioma Extranjero	Los libros de texto y materiales instructivos utilizados están alineados a las normas y oficialmente adoptados	Sí	0%
Salud	Los libros de texto y materiales instructivos utilizados están alineados a las normas y oficialmente adoptados	Sí	0%
Artes Visuales y Escénicas	Los libros de texto y materiales instructivos utilizados están alineados a las normas y oficialmente adoptados	Sí	0%
Equipo para Laboratorio de Ciencias (9°-12° grado)	Los laboratorios de ciencias están adecuadamente equipados.	Sí	0%

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

Resumen

El Distrito hace grandes esfuerzos para asegurar que todas las escuelas estén limpias, y sean seguras y funcionales. Para ayudar con este esfuerzo, el distrito usa un instrumento de inspección de instalaciones desarrollado por la oficina de construcción de escuela pública del estado de California. Los resultados de este sondeo están disponibles en la oficina escolar y en la oficina distrital.

Proceso y horario de limpieza

La junta directiva distrital ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas en el distrito. El equipo de liderazgo trabaja a diario con el personal de mantenimiento de Yerba Buena para desarrollar horarios de limpieza para asegurar una escuela limpia y segura.

Presupuesto de mantenimiento diferido

El distrito participa en el programa estatal de mantenimiento diferido escolar, que proporciona fondos estatales complementarios al dólar por dólar, para ayudar los distritos escolares con gastos para reparo significativo o remplazo de componentes actuales de edificios escolares. Típicamente, esto incluye techos, plomería, calefacción, aire acondicionado, sistemas eléctricos, pintura del interior o exterior y sistemas de pisos.

Edad de los Edificios Escolares

La escuela Yerba Buena ha completado su 46º año de operación. Los cuatro edificios principales que contienen salones de clases han sido renovados en los últimos 10 años.

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

La escuela Yerba Buena ha completado recientemente una unión de alumnos estilo universitario única. Proclamado como el "edificio más bonito" en el lado este, la unión estudiantil de la Escuela Preparatoria Yerba Buena (YBHS, por sus siglas en inglés) proporciona a los alumnos un ambiente físico que promueva un ambiente colegial, profesional.

El Teatro de Yerba Buena se va derrumbar y en su lugar se construirá un nuevo Edificio para un Teatro y Salones.

Año y mes del más reciente informe FIT

Octubre de 2023

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
Interior: Superficies Interiores				
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
Eléctrico	X			
Baños/Bebedores: Baños, Lavamanos/Bebedores	X			
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos			X	Varios salones de la escuela tenían el acceso a los extintores de incendios bloqueados, el edificio 600 en particular tenía los extintores de incendios y las salidas de emergencia bloqueados, lo que resultó en una deficiencia extrema y una calificación baja en esta categoría. El equipo de liderazgo escolar hizo las correcciones necesarias de inmediato para corregir los elementos críticos identificados.
Estructural: Daños Estructurales, Techos	X			
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			

Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
		X	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuelal 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	54	51	58	58	47	46
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	30	28	34	32	33	34

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	367	343	93.46	6.54	50.58
Femeninas	196	182	92.86	7.14	52.75
Masculinos	171	161	94.15	5.85	48.13
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	154	150	97.40	2.60	63.33
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	15	15	100.00	0.00	80.00
Hispanos o Latinos	182	164	90.11	9.89	35.58
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	--	--	--	--	--
Estudiantes del Inglés	105	93	88.57	11.43	10.87
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	14	11	78.57	21.43	36.36
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	260	242	93.08	6.92	44.40
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	43	35	81.40	18.60	8.57

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la

Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	367	347	94.55	5.45	28.24
Femeninas	196	185	94.39	5.61	29.73
Masculinos	171	162	94.74	5.26	26.54
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	154	150	97.40	2.60	49.33
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	15	15	100.00	0.00	20.00
Hispanos o Latinos	182	167	91.76	8.24	9.58
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	--	--	--	--	--
Estudiantes del Inglés	105	94	89.52	10.48	6.38
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	14	11	78.57	21.43	18.18
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	260	245	94.23	5.77	23.67
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	43	36	83.72	16.28	2.78

Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Ciencia (5° y 8° grado y escuela preparatoria)	35.00	31.91	37.64	38.21	29.47	30.29

Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	842	779	92.52	7.48	31.62
Femeninas	418	388	92.82	7.18	28.94
Masculinos	424	391	92.22	7.78	34.27
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	369	356	96.48	3.52	45.07
Afroamericanos	12	8	66.67	33.33	--
Filipinos	42	38	90.48	9.52	36.84
Hispanos o Latinos	393	354	90.08	9.92	16.38
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	11	10	90.91	9.09	--
Blancos	12	12	100.00	0.00	41.67
Estudiantes del Inglés	213	190	89.20	10.80	0.53
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	33	25	75.76	24.24	12.00
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	598	549	91.81	8.19	29.38
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	74	64	86.49	13.51	0.00

Programa de Educación de Carrera Técnica para 2022-23

Nuestra escuela preparatoria ofrece cursos destinados a ayudar a los alumnos a prepararse para el mundo laboral. Estos cursos de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés, antes conocida como educación vocacional) están abiertos a todos los alumnos.

Los cursos/programas incluyen:

- Ingeniería
- Diseño arquitectónico y construcción ecológica
- Trayectoria de Derecho

Programa de Educación de Carrera Técnica para 2022-23

- Programa de la Academia de Conexión Universitaria (CCA, por sus siglas en inglés), donde los alumnos de penúltimo y último año del programa toman clases en la Universidad Evergreen Valley los martes y jueves.
- Programa de Avance a través de la determinación individual (AVID, por sus siglas en inglés)
- Programa de Liderazgo de Alumnos
- Los alumnos también pueden asistir al programa de Educación de Carrera Técnica de Silicon Valley (SVCTE, por sus siglas en inglés) fuera de la escuela en el 760 Hillsdale Avenue, San Jose, CA 95136. SVCTE proporciona autobuses para los alumnos para ir y regresar de la escuela. El programa SVCTE ofrece muchos cursos y al seguir se indican los cursos en los que participan los alumnos de la Preparatoria Yerba Buena:

Diseño de Aplicaciones Móviles
 Auxiliar de Dentista
 Carreras en Ciencias Médicas/Salud
 Tecnología Farmacéutica
 Medicina Deportiva/Kinesiología
 Calor/Ventilación/Climatización (HVAC, por sus siglas en inglés)
 Tecnología de Metales
 Artes Culinarias
 Ciberseguridad
 Animación
 Fuerzas de seguridad
 Ciencias Forenses
 Producción de Cine y Vídeo
 Ingeniería en Internet
 Ciencia Animal Integrada
 Ciencia del Fuego 1
 Diseño de Moda/Arte Textil
 Servicios Avanzados de Auto
 Ingeniería mecatrónica

Participación en Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) para 2022-23

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	412
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	92.3
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	

Matrícula/Cumplimiento de Cursos

Esta tabla exhibe la matrícula/cumplimiento de cursos para requisitos de ingreso a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) y/o Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés).

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2022-23	98.26
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2021-22	50.14

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2022-23

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) durante los ciclos escolares 2021-22 y 2022-23, solo resultados de participación son requeridos para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torso y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torso y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
9º Grado	88.8	88.1	88.1	91.6	92.1

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación Parental del 2023-24

La comunidad de aprendizaje de la escuela a través de la participación de los padres se esfuerza por establecer prácticas y expectativas que promuevan las relaciones personales y la atención personalizada a sus alumnos. A lo largo del año escolar se celebraron diez o más reuniones generales con padres con un enfoque en la familia y la escuela. Además, los padres son reclutados para formar parte del consejo de sitio escolar, Consejo Asesor para el Idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) y el Consejo Asesor del Distrito para el Idioma Inglés (DELAC, por sus siglas en inglés). Estamos emocionados de anunciar la creación del grupo de Alianza de Padres de la escuela preparatoria Yerba Buena (YBHS, por sus siglas en inglés) cuya misión es ser Defensores del Guerrero en nuestra comunidad escolar. Tienen diferentes iniciativas planeadas como las exploración de carreras universitarias y trayectorias de educación técnica, los eventos sociales de recaudación de fondos, la educación sobre seguridad, y los talleres familiares que tienen como objetivo cerrar las brechas generacionales, promover la comunicación con las familias y fomentar el bienestar mental de los alumnos, y organizar eventos de agradecimiento para maestros, miembros personal escolar y administradores. Además de las reuniones, la escuela se ha esforzado por ofrecer eventos sociales a los padres para que puedan empezar a colaborar y apoyarse mutuamente. Las reuniones permanentes organizadas para los padres incluyen:

Consejo del Sitio Escolar: una vez al mes
ELAC: una vez al mes
DELAC: una vez al mes
Reuniones de Involucración con los padres: 4 veces al año.
Reunión de Padres con los Directores: 8 veces al año
Noches de regreso a la escuela: Dos veces al año
Centro para Padres: abierto en todo momento

Para obtener más información sobre cómo involucrarse con la escuela Yerba Buena, por favor llame a la escuela principal al (408) 347-4700 o al 408-347-4717.

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria;
- Tasas de graduación de escuela preparatoria; y
- Ausentismo Crónico

Tasa de Abandono y Graduación (Tasa del Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Tasa de Abandono	9.7	8.7	7.8	14	13.6	15.2	9.4	7.8	8.2
Tasa de Graduación	85.2	87.3	89.6	77.2	81.5	77.8	83.6	87	86.2

Tasa de Graduación por Grupo Estudiantil (Tasa de Cohorte de Cuatro Años) para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de graduación por grupo estudiantil para 2022-23. Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohortes del CDE en www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp.

Grupo Estudiantil	Cantidad de Alumnos en el Cohorte	Cantidad de Alumnos Graduados del Cohorte	Tasa de Graduación del Cohorte
Todos los Alumnos	462	414	89.6
Femeninas	211	193	91.5
Masculinos	251	221	88.0
No Binarios			
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0.00
Asiáticos	216	206	95.4
Afroamericanos	--	--	--
Filipinos	23	21	91.3
Hispanos o Latinos	203	171	84.2
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--
Blancos	--	--	--
Estudiantes del Inglés	126	103	81.7
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--
Indigentes	21	14	66.7
De Escasos Recursos Económicos	379	337	88.9

Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0.0	0.0	0.0
Alumnos con Discapacidades	41	29	70.7

Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	1845	1798	455	25.3
Femeninas	888	867	228	26.3
Masculinos	957	931	227	24.4
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	3	2	0	0.0
Asiáticos	740	734	62	8.4
Afroamericanos	31	29	11	37.9
Filipinos	74	73	19	26.0
Hispanos o Latinos	938	903	345	38.2
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	4	4	1	25.0
Dos o Más Orígenes Étnicos	23	23	6	26.1
Blancos	32	30	11	36.7
Estudiantes del Inglés	527	503	178	35.4
Jóvenes de Crianza Temporal	4	3	2	66.7
Indigentes	73	72	26	36.1
De Escasos Recursos Económicos	1265	1232	355	28.8
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	2	2	1	50.0
Alumnos con Discapacidades	192	187	83	44.4

C. Participación

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
------	-----------------	-----------------	-----------------	------------------	------------------	------------------	----------------	----------------	----------------

Suspensiones	0.00	2.50	4.93	0.03	3.41	3.72	0.20	3.17	3.60
Expulsiones	0.00	0.00	0.05	0.00	0.08	0.05	0.00	0.07	0.08

Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	4.93	0.05
Femeninas	3.38	0
Masculinos	6.37	0.1
No Binarios		
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0
Asiáticos	1.08	0
Afroamericanos	3.23	0
Filipinos	1.35	0
Hispanos o Latinos	8.1	0.11
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	4.35	0
Blancos	9.38	0
Estudiantes del Inglés	7.02	0
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0
Indigentes	10.96	0
De Escasos Recursos Económicos	5.38	0.08
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0
Alumnos con Discapacidades	6.25	0

Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

Garantizar la seguridad y el bienestar de nuestros alumnos y miembros del personal es de la máxima prioridad en la Escuela Preparatoria Yerba Buena. El comité de seguridad de la escuela preparatoria Yerba Buena lleva trabajando diligentemente en el desarrollo y monitoreo continuado de la implementación de un plan de seguridad escolar integral. Este plan está diseñado para atender diferentes preocupaciones de seguridad, abarcando todo lo posible, desde la prevención de la violencia hasta la preparación ante terremotos, con la meta última de crear un entorno protegido y estimulante para todos los miembros de nuestra comunidad escolar.

Cada año, hacemos una actualización y revisión rigurosa de nuestro plan de seguridad escolar. Este proceso colaborativo involucra a la administración escolar, a jefes de departamento, y al consejo escolar, garantizando que nuestras estrategias y procedimientos permanezcan actualizado y sean efectivos para salvaguardar a nuestros alumnos y miembros del personal. Igualmente importante para el éxito de nuestro plan de seguridad es la implicación del Consejo de Seguridad de Padres y Comunidad que opera al nivel de distrito. Este consejo sirve como una fuente valiosa de información, permitiendo una mejora continuada de las medidas de seguridad al nivel escolar, y es un reflejo de nuestro compromiso con un entorno de aprendizaje informado, proactivo y protegido.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	26	25	40	13
Matemáticas	29	10	29	13
Ciencia	28	10	38	8
Ciencia Social	26	16	28	10

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	25	19	56	1
Matemáticas	26	16	32	10
Ciencia	26	15	30	9
Ciencia Social	27	10	31	9

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	25	20	53	3
Matemáticas	26	14	41	3
Ciencia	29	11	27	13
Ciencia Social	27	12	34	6

Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	344.8

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	5
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	0.4
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	2
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	4.8

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2021-22

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2021-22. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	\$12,134	\$3,125	\$9,009	\$105,682
Distrito	N/A	N/A	\$9,513	\$100,753
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	-5.4	4.8
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	\$6,594	\$94,126

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2022-23

- Recopilar datos para identificar a los alumnos como (nivel Básico, Estratégico o Intensivo).
- Continuar implementando Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés).
- Implementar programas de apoyo académico extracurricular.
- Implementar andamiaje y técnicas diferenciadas de acuerdo con la iniciativa de Lenguaje Académico del distrito.
- Continuar implementando un Programa de Intervención Académica y de Recuperación ADA los sábados.
- Proporcionar servicios integrales de apoyo a padres y alumnos.
- Programa de Avance vía la determinación individual (AVID, por sus siglas en inglés).
- Itinerario de cursos de Construcción.
- Itinerario de cursos de Derecho.
- Programa de Liderazgo Estudiantil.
- Consejo de Equidad Estudiantil.
- Senado de alumnos.
- Menor proporción de alumnos por orientador.
- Servicios de Lectoescritura y de apoyo para padres.

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2022-23

- Tecnología educativa suplementaria.

Sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$64,471	\$57,234
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$101,894	\$95,467
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$130,638	\$122,669
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$0	
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$0	\$153,476
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$171,239	\$173,198
Sueldo del Superintendente	\$280,339	\$277,572
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	32.81%	31.17%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	3.17%	4.46%

Cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) para 2022-23

Esta tabla exhibe el porcentaje de alumnos en cursos AP en esta escuela.

Porcentaje de Alumnos en Cursos AP	36
------------------------------------	----

Esta tabla exhibe la cantidad de cursos AP ofrecidos en esta escuela donde hay matrícula estudiantil en cursos de al menos un alumno.

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos
Computación	1
Inglés	10
Bellas Artes y Artes Escénicas	2
Idioma Extranjero	1
Matemáticas	8
Ciencias	4
Ciencias Sociales	18
Cantidad Total de Cursos AP Ofrecidos	46

Donde existen matrículas estudiantiles del curso de al menos un alumno.

Formación Profesional

La escuela preparatoria Yerba Buena tiene 140 minutos de colaboración semanales casi cada miércoles. Oportunidades de desarrollo profesional para los miembros del personal son multifacéticos y claramente/consistentemente vinculados a las normas estatales, metas distritales, los valores básicos de la escuela y ocurren durante el ciclo escolar y descanso veraniego. Nuestra escuela tiene un coherente plan comprensivo para desarrollo profesional que es dirigido por datos y directamente vinculado a la enseñanza y aprendizaje. Reuniones a nivel escolar y por departamento se realizan de forma regular para que los maestros puedan continuar trabajando en desarrollo profesional para apoyar esfuerzos a nivel escolar de alinear el currículo con las exigentes normas del contenido estatal, así como para proporcionar apoyo instructivo para alfabetismo y diferenciación para asegurar el rendimiento de todos los alumnos.

Para asegurar un ciclo de continuo mejoramiento, el desarrollo profesional es personalizado para abordar las necesidades de los maestros de todas materias, personal y administradores. No solo reflejan un enfoque de mejores prácticas las actividades de desarrollo profesional para maestros, pero también se alinean con las normas estatales de la profesional de maestro. Los maestros y el personal participan en desarrollo profesional que se alinea con sus ramas individuales y planes distritales en múltiples niveles.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2021-22	2022-23	2023-24
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	29	23	25